



Buenos días.

Con alegría y satisfacción hemos concluido este XI Encuentro EDICIC celebrado en la ciudad de Medellín, Colombia. Ha sido muy grato para la Escuela Interamericana de Bibliotecología la Universidad de Antioquia ser la anfitriona de una comunidad académica y profesional dispuesta y propositiva. Esperamos que las realizaciones venideras de EDICIC, y particularmente su próximo encuentro que se realizará en Costa Rica, continúen por el sendero de la reflexión y la acción que este EDICIC ha abierto; para ello resulta oportuno aportar algunas conclusiones que nos dejan las diversas exposiciones, discusiones y reflexiones llevadas a cabo:

Primero: **las ciencias de la información deben reflexionarse en perspectiva iberoamericana.** En la región tenemos una tradición social, cultural, educativa y universitaria suficientemente amplia y rica, que nos habilita para tener una voz activa y fuerte en el contexto mundial del campo; nuestras preguntas por las relaciones de la información con el lenguaje, la memoria, el conocimiento, la comunicación y, sobre todo, con la necesidad de una vida digna, son completamente pertinentes y válidas para el contexto global.

Segundo: **Las conformaciones tecnosociales contemporáneas impactan de manera directa el campo de las ciencias de la información,** determinando no solamente su perspectiva científica sino también, y ante todo, su práctica profesional, la que, por tanto, no puede dar la espalda a las profundas fracturas que traen los tiempos: exclusión, desigualdad, dominación, autoritarismo, mentira y manipulación informacional. Es por ello que se hace necesario ahondar en la fundamentación contextual y científica de nuestro campo.

Tercero: Precisamente, en este contexto de cambio se hace esencial **impulsar el desarrollo pedagógico, y en general educativo, del campo de la ciencia de la información.** Para ello resulta esencial preguntarse por los procesos de diseño, gestión y evaluación curricular; apostando por la formación pedagógica de alto nivel de los maestros de ciencias de la información.

Cuarto: En consecuencia, **es fundamental que se ahonde en las relaciones entre los procesos educativos y los procesos de producción del conocimiento** en el campo. Las prácticas educativas son el cimiento mismo sobre el cual se ha de producir conocimiento científico socialmente válido.

Quinto: Por este camino, precisamente, **se debe estimular la reflexión en nuestras escuelas sobre las responsabilidades sociales y políticas que tienen las ciencias de la información;** son muchas las dificultades y problemáticas sociales que afectan hoy a Iberoamérica, y las ciencias de la información no pueden ser sordas y mudas ante ellas. Su compromiso histórico por la inclusión, la igualdad, la promoción de una ciudadanía activa debe volverse a levantar.

No habrá ciencias de la información impulsoras del desarrollo humano sino hay compromiso por el impulso de una vida personal y social más plena y digna. La información, la memoria, y el conocimiento son los objetos sociales de nuestro campo, pero, ante todo, el cimiento mismo de la vida social. Por ello las ciencias de la información son ciencias de lo social y su vocación humanística debe ser constantemente reivindicada.

Hemos tenido días intensos de trabajo y de reflexión que nos dejan un valioso conjunto de ideas semilla que deben germinar en un programa iberoamericano de trabajo común en ciencias de la información; su horizonte ha de ser el impulso de conocimiento significativo y válido para una sociedad que requiere con urgencia tener acceso a información y lectura, memoria y comunicación que realmente impulse la promoción humana. Las ciencias de la información son disciplinas que, con vocación por la construcción de futuros de posibilidad, intervienen el presente. Su esencia las liga no con la veneración de un pasado mustio, sino con una profunda voluntad de futuro.

Agradecemos a todos los asistentes a este Encuentro su visita, su presencia, su compromiso. Esperamos encontrarnos con Ustedes en el próximo encuentro EDIC, en Costa Rica.

Didier de Jesús Álvarez Zapata