

XVIII ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO – ENANCIB 2017

GT-11 – Informação & Saúde

TEMÁTICA INFORMAÇÃO E SAÚDE NA PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

Dayne da Silva Prudencio (Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ)

Jorge Calmon de Almeida Biolchini (Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ)

THEMATIC INFORMATION AND HEALTH IN POSTGRADUATE PROGRAMS IN SCIENCE INFORMATION

Modalidade da Apresentação: Pôster

Resumo: Identifica, caracteriza e analisa como a temática Informação e Saúde tem sido contextualizada nos Cursos e Programas de Pós-Graduação em Ciência da Informação no Brasil. Para tanto, investiga as linhas de pesquisa desses programas, número de docentes que se dedicam ao tema, bem como se há aplicação em disciplinas específicas. Apresenta-se como uma pesquisa documental do tipo exploratório-descritiva, tendo como *locus* da coleta de dados os sites institucionais destas instituições, os currículos lattes dos pesquisadores e os ementários e as súmulas das disciplinas disponíveis em tais ambientes. Aplica técnica de análise de assunto para analisar todos os dados levantados. Emprega abordagem quali-quantitativa para demonstração dos resultados. Verifica que existem quatorze pesquisadores brasileiros desenvolvendo pesquisas relacionadas ao tema no âmbito dos programas de mestrado e doutorado em Ciência da Informação, bem como que apenas dois programas indicam, claramente, no arrolamento das temáticas relacionadas às suas linhas de pesquisa, que possuem interesse em pesquisas pautadas no assunto. Identifica que apenas quatro cursos possuem disciplinas relacionadas ao tema investigado neste estudo. Conclui que a temática ainda é pouco abordada nos programas analisados e sugere maior divulgação da mesma no interior destes cursos objetivando oferecer maiores possibilidades aos alunos de desenvolver conhecimento e pesquisa na área.

Palavras-Chave: Informação e Saúde; Pós-Graduação; Ciência da Informação.

Abstract: It identifies, characterizes and analyzes how the theme Information and Health has been contextualized in the Courses and Post Graduate Programs in Information Science in Brazil. To do so, it investigates the research lines of these programs, the number of teachers who dedicate themselves to the subject, as well as if there is application in specific disciplines. It is presented as a documentary exploratory-descriptive research, having as locus of data collection the institutional sites of these institutions, the curricula lattes of the researchers and the emoluments and the summaries of the disciplines available in such environments. It applies the subject analysis technique to analyze all data raised. It uses a qualitative quantitative approach for demonstrating results. It verifies that there are

fourteen Brazilian researchers developing research related to the subject in the ambit of the masters and doctoral programs in Information Science, as well as that only two programs indicate, clearly, in the listing of the topics related to their lines of research, that have interest in researches based on the subject. It identifies that only four courses have subjects related to the theme investigated in this study. It concludes that the theme is still little approached in the analyzed programs and suggests greater dissemination of the same within these courses aiming to offer greater possibilities for the students to develop knowledge and research in the area.

Keywords: Information and Health; Post Graduate Programs; Information Science.

1 INTRODUÇÃO

A pesquisa aqui relatada tem o propósito de identificar, caracterizar e analisar como a temática Informação e Saúde têm sido contextualizada nos Cursos e Programas de Pós-Graduação em Ciência da Informação no Brasil. Para tanto, tomamos como referência, as linhas de pesquisa desses programas, número de docentes que se dedicam ao tema, bem como, se há aplicação em disciplinas específicas.

Segundo a edição de 2016 do Documento de Área: Ciências Sociais Aplicadas 1 da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), atualmente, o Brasil conta com 14 cursos de mestrado e 09 cursos de Doutorado em Ciência da Informação. Desse total, 22 são em instituições federais, 3 em instituições estaduais e nenhum em instituições privadas, conforme quadro 1.

Quadro 1: Instituições e distribuição por nível de formação

| Instituições | Mestrado | Doutorado | Status jurídico |
|---------------------|-----------------|------------------|------------------------|
| IBICT/UFRJ | X | X | Federal |
| UFMG | X | X | Federal |
| UNB | X | X | Federal |
| UNESP | X | X | Estadual |
| UFBA | X | X | Federal |
| UFSC | X | X | Federal |
| USP | X | X | Estadual |
| UEL | X | | Estadual |
| UFF | X | X | Federal |
| UFPE | X | | Federal |
| UFSCAR | X | | Federal |
| UFC | X | | Federal |
| UFPB | X | X | Federal |

Fonte: Os autores (2017).

Cabe destacar, que a Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) possui 2 programas dedicados à área de Ciência da Informação, no entanto, com nomes e abordagens distintas. Enquanto o primeiro se apresenta como Pós-Graduação em Ciência da Informação, o segundo se intitula Pós-Graduação em Gestão e Organização do Conhecimento.

Ao analisar o mesmo documento, observamos que o número de programas aumentou de forma significativa nas últimas décadas. Tal fato pode estar associado a alguns aspectos como a ampliação da oferta de vagas no tocante à expansão nacional do Ensino Superior, por meio de iniciativas governamentais tais como o Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais - Reuni - (MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2010) e o fortalecimento da Ciência da Informação como campo de pesquisa no Brasil.

Além destes programas, há outros que contemplam estudos sobre Informação, tais como o Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Informação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), sob a área de concentração Comunicação; o Programa de Pós-Graduação em Informação, Comunicação e Saúde desenvolvido e oferecido pelo Instituto de Comunicação e Informação Científica e Tecnológica em Saúde (Icict), órgão subordinado à Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz); a Pós-Graduação em Gestão da Informação da Universidade Federal do Paraná (UFPR), sob a área de concentração Tecnologia da Informação; e o Programa de Pós-Graduação em Gestão da Informação e do Conhecimento do Centro de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN).

2 METODOLOGIA

Esta pesquisa se caracteriza como sendo de caráter documental, quanto à fonte de coleta dos dados, descritiva-exploratória, quanto ao seu objetivo, e, do ponto de vista da análise dos dados e demonstração dos resultados, com abordagem quali-quantitativa. Sendo assim, no primeiro momento utilizamos o método quantitativo para levantamento do número de cursos de pós-graduação em Ciência da Informação existentes no Brasil e quantos docentes se dedicavam à temática, conforme quadro 1 e 2.

XVIII ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO – ENANCIB 2017
23 a 27 de outubro de 2017 – Marília – SP

Posteriormente identificamos as linhas de pesquisa destes programas e se havia menção à abordagem da temática Informação e Saúde. Para realizar esta tarefa, recorreremos ao *método de análise de assunto* que, segundo Naves (2001, p. 192), é “o processo de ler um documento para extrair conceitos que traduzam a sua essência [...]”, pela leitura de alguns elementos que o compõem, como título, resumo, sumário e palavras chave, acrescida de uma leitura dinâmica para permitir uma visão geral do texto, antes de focar tópicos importantes. Como fonte para levantamento de dados, analisamos os Currículos Lattes dos docentes. Cabe ressaltar que consideramos tanto os docentes titulares, assistentes e colaboradores destes programas. Os dados desta seção constituem os quadros 2 e 3 deste estudo.

3 RESULTADOS DA PESQUISA

Conforme observado no quadro abaixo, em apenas 2 sites dos programas (IBICT/UFRJ e UFSC) encontramos clara indicação da temática Informação e Saúde entre os interesses das linhas de pesquisa existentes. Em 2 destes programas (USP e UNB) não foi possível localizar as temáticas tratadas nas linhas de pesquisa.

Quadro 2: Presença da temática nas Linhas de Pesquisa nos PPGCI's do Brasil

| Instituições | Linhas de pesquisa | Indicação da temática - Saúde |
|---------------------|---|---|
| IBICT/UFRJ | Linha 1: Comunicação, Organização e Gestão da Informação e do Conhecimento; Linha 2: Configurações socioculturais, políticas e econômicas | Sim |
| UFMG | Linha 1 – Memória social, patrimônio e produção do conhecimento Linha 2 – Políticas públicas e organização da informação Linha 3 – Usuários, gestão do conhecimento e práticas informacionais | Não |
| UNB | Linha 1: Organização da informação Linha 2: Comunicação e Mediação da informação | Não aborda as temáticas tratadas nas linhas de pesquisa |
| UNESP | Linha 1: Informação e Tecnologia; Linha 2: Produção e Organização da Informação; Linha 3: Gestão, Mediação e Uso da Informação | Não |
| UFBA | Linha 1: Políticas e Tecnologias da Informação Linha 2: Produção, circulação e mediação da informação | Não |
| UFSC | Linha 01- Organização, Representação e mediação da Informação e do Conhecimento; Linha 02- Organização e preservação do conhecimento Linha 03- Produção e comunicação da informação Linha 04 - Profissionais da informação, competência informacional e leitura; Linha 05 -Informação, Gestão e Tecnologia Linha 06 - Gestão da Informação e do conhecimento | Sim |

XVIII ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO – ENANCIB 2017
23 a 27 de outubro de 2017 – Marília – SP

| | | |
|--------|--|---|
| USP | Linha 01- Apropriação Social da Informação; Linha 02- Gestão de Dispositivos de Informação; Linha 03- Organização da Informação e do Conhecimento. | Não aborda as temáticas tratadas nas linhas de pesquisa |
| UEL | Linha 1: Organização e Representação da Informação e do Conhecimento; Linha 2: Compartilhamento da Informação e do Conhecimento | Não |
| UFF | Linha 1 - Informação, Cultura e Sociedade; Linha 2 - Fluxos e Mediações Sócio-Técnicas da Informação | Não |
| UFPE | Linha 1 - Memória da Informação Científica e Tecnológica; Linha 2 - Comunicação e Visualização da Memória | Não |
| UFSCAR | Linha 1: Conhecimento e Informação para Inovação; Linha 2: Tecnologia, Informação e Representação | Não |
| UFC | Linha 1: Representação da Informação e do Conhecimento e Tecnologia; Linha 2: Mediação e Gestão da Informação e do Conhecimento. | Não |
| UFPB | Linha 01 - Informação, Memória e Sociedade; Linha 02 - Organização, Acesso e Uso da Informação; Linha 03 - Ética, Gestão e Políticas de Informação | Não |

Fonte: Os autores (2017).

No que se referem aos docentes que se dedicam as temáticas de pesquisa relacionadas à Informação e Saúde temos os seguintes dados:

Quadro 3: Docentes que pesquisam temática Informação e Saúde

| Instituições | Número de docentes |
|---------------------|---------------------------|
| IBICT/UF RJ | 4 |
| UFMG | 0 |
| UNB | 0 |
| UNESP | 0 |
| UFBA | 0 |
| UFSC | 3 |
| USP | 0 |
| UEL | 0 |
| UFF | 0 |
| UFPE | 4 |
| UFSCAR | 0 |
| UFC | 3 |
| UFPB | 0 |

Fonte: Os autores (2017)

XVIII ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO – ENANCIB 2017
23 a 27 de outubro de 2017 – Marília – SP

Embora apenas 02 programas indiquem, claramente, no arrolamento das temáticas relacionadas às suas linhas de pesquisa que possuem interesse em pesquisas pautadas no assunto Informação e Saúde, observamos que docentes de 04 distintos programas vêm desenvolvendo estudos neste setor; ao todo identificamos 14 docentes/pesquisadores.

Também investigamos se a temática é abordada sob o aspecto de composição curricular, ou seja, se os programas possuem disciplinas neste domínio, sendo assim, consultamos o ementários das disciplinas obrigatórias e optativas e tivemos os seguintes dados:

Quadro 4: Disciplinas relacionadas a temática Informação e Saúde

| Instituições | Disciplina |
|---------------------|-------------------|
| IBICT/UFRJ | 0 |
| UFMG | 0 |
| UNB | 0 |
| UNESP | 1 |
| UFBA | 0 |
| UFSC | 0 |
| USP | 0 |
| UEL | 0 |
| UFF | 2 |
| UFPE | 2 |
| UFSCAR | 0 |
| UFC | 1 |
| UFPB | 0 |

Fonte: Os autores (2017).

Apenas 4 programas possuem disciplinas relacionadas à temática investigada neste estudo. No entanto, devemos esclarecer que o nosso método impõe certa limitação, uma vez que analisou somente os ementários e/ou súmulas das disciplinas disponíveis nos sites dos programas e, conforme orienta Brambilla e Stumpf (2008), as disciplinas “São estruturadas pelos documentos denominados Planos de Ensino e/ou Plano de Aula, organizadores das disciplinas que compõem o currículo [...]”. Portanto, para afirmar categoricamente que tais cursos/programas desenvolvem ou não matriz curricular nesta temática seria necessária uma análise mais aprofundada. Ademais, é sabido que a oferta de disciplinas está limitada em certos aspectos ao público discente do programa e seus interesses de pesquisa em

andamento, bem como, relaciona-se as pesquisas em andamento ou concluídas dos professores ministrantes.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O estudo da abordagem da temática Informação e Saúde pelos PPGCIs demonstra o caráter diversificado da Ciência da Informação. No entanto, percebemos que a temática ainda é pouco abordada nestes programas se comparada com temáticas como gestão do conhecimento por exemplo.

Diante de tal fenômeno este estudo sugere que os Programas de Pós-Graduação em Ciência da Informação ampliem suas pesquisas sobre a temática, bem como, promovam integração destas com outras já consolidadas no campo, como por exemplo, competência em informação. Nosso estudo também evidencia as importantes contribuições que o Grupo de Trabalho 11 - Informação em Saúde: pesquisas, realizações e perspectivas do Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (ENANCIB) tem fornecido à área de pesquisa. Haja vista que este constitui-se em um dos principais eventos científicos da área, no Brasil, realizado desde 1994 com regularidade. Ademais os ENANCIB têm funcionado como um importante espaço de interlocução, oportunidade de debate e de estímulo à reflexão.

Ademais é sabido que é neste grupo de trabalho que boa parte dos professores e profissionais envolvidos com o ensino de Ciência da Informação tem realizado seus debates, comunicações de resultados de pesquisa de mestrado e doutorado e compartilhado suas experiências, sempre visando ao desenvolvimento da área e à expansão de seus domínios de pesquisa.

Desse modo, esta pesquisa tem como desafio maior apontar a necessidade de ainda mais fortalecimento da temática Informação e Saúde nas linhas de pesquisa dos programas de pós-graduação, bem como evidenciar a necessidade de se melhor alinhar o tema às disciplinas oferecidas nestes cursos, com vistas a oferecer maiores possibilidades aos seus alunos tanto nas atividades de pesquisa quanto na geração de conhecimentos na área.

REFERÊNCIAS

BRAMBILLA Sônia Domingues Santos; STUMPF, Ida Regina Chittó. Tendências Temáticas das

XVIII ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO – ENANCIB 2017
23 a 27 de outubro de 2017 – Marília – SP

Disciplinas da Pós-Graduação em Ciência da Informação. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 10, São Paulo, 2008. **Anais Eletrônicos...** Disponível em:< <http://enancib.ibict.br/index.php/enancib/ixenancib/paper/viewFile/2998/2124>> Acesso em: 20 jun 2017.

NAVES, Madalena Martins Lopes. Estudo de fatores interferentes no processo de análise de assunto. **Perspectivas em Ciência da Informação**, v.6, n.2, p. 189-203, jul./dez. 2001. Disponível em:< <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/428>>. Acesso: 20 jun.2017.